

Dodatek k ŠVP ZV č. 1

Název školního vzdělávacího programu: Otevírá se nám svět 3 – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr. Hana Pomezná

Koordinátoři ŠVP ZV: Mgr. Petr Lyčka, Mgr. Jana Vandová

Platnost dokumentu: 1. 2. 2026

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán pedagogickou radou dne 22. 1. 2026.

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program OTEVÍRÁ SE NÁM SVĚT 3 – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Slezská Ostrava, Chrustova 24.

Předmět úpravy

U žáků, kteří nastupují k základnímu vzdělávání do 1. ročníku od 1. 9. 2025, dochází k:

- 1) úpravě časových dotací v učebním plánu v oblasti Jazyk a jazyková komunikace v 1. a 2. ročníku,
- 2) doplnění učebních plánů pro předmět Anglický jazyk v 1. a 2. ročníku.

Veškeré uvedené změny jsou součástí tohoto Dodatku.

V Ostravě dne 30. 1. 2026

.....

Mgr. Hana Pomezná, ředitelka školy

Učební plán

Celkové dotace – přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace	2. stupeň				Dotace
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	1. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	2. stupeň
Jazyk a jazyková komunikace	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2	3	3	3	3	12
	Český jazyk a literatura	8+1	8+1	7+1	5+2	5+2	33+7	4+1	3+1	4	4+1	15+3
	Ruský jazyk									3	3	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	4	4+1	4	3+2	15+3
Informatika	Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka	1+1	2	2			5+1					
	Přírodověda				2	1+1	3+1					
	Vlastivěda				2	1+1	3+1					
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	8
	Občanská výchova							1	1	0+1	0+1	2+2
Člověk a příroda	Fyzika							2	1+1	2	1+1	6+2
	Chemie									2	2	4
	Přírodopis							1+1	1+1	2	2	6+2
	Zeměpis							1+1	1+1	1+1	1	4+3
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Rodinná výchova							0+1	1	1		2+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	0+1	3+1
Celkem hodin		21	22	24	25	26	102+16	29	29	32	32	104+18

Anglický jazyk – 1. ročník

Anglický jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní - Kompetence digitální	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Žák reaguje neverbálně (pohybem, ukázáním) na nejjednodušší, opakující se pokyny učitele (např. Stand up, Sit down, Listen, Look).	Témata a slovní zásoba: pozdravy, barvy, rodina, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí Mluvnice: vazba "There is/are"; "I have (got)"; "I like" Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th"
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Žák zopakuje jednotlivá slova a jednoduchá slovní spojení (např. pozdravy, názvy barev, zvířat) s vizuální oporou.	Témata a slovní zásoba: pozdravy, barvy, rodina, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí Mluvnice: vazba "There is/are"; "I have (got)"; "I like" Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th"
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Žák rozumí klíčovým slovům v jednoduché říkance, písničce nebo pohádce doprovázené pohybem, obrázky či loutkou.	Témata a slovní zásoba: pozdravy, barvy, rodina, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí Mluvnice: vazba "There is/are"; "I have (got)"; "I like" Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th"
<i>CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</i>	<i>Žák naslouchá angličtině (písničky, říkanky), rozlišuje ji od mateřského jazyka a reaguje na poslech neverbálně (pohybem, tleskáním).</i>	<i>Zvuková podoba jazyka (poslech)*</i>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Ekosystémy		
Pozitivní vztah ke zvířatům (<i>Animals</i>) a vnímání změn v přírodě (<i>Weather, Seasons</i>).		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Prvotní seznámení s odlišným jazykem formou her a písniček, uvědomění si existence jiných kultur.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Rodina a domov (slovní zásoba <i>Family, Home</i>), upevňování citových vazeb k nejbližším.		

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.

Anglický jazyk – 2. ročník

Anglický jazyk	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní - Kompetence digitální	
RVP výstupy	ŠVP výstupy	Učivo
CJ-3-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně	Žák reaguje neverbálně i jednoduchou verbální odpovědí (např. Yes/No) na pokyny a otázky vztahující se k probírané slovní zásobě (např. Is it blue?).	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-02 zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal	Žák zopakuje a v jednoduché větě použije slovní spojení (např. I like..., I have a...).	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-03 rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu	Žák rozpozná psanou podobu osvojených jednotlivých slov (např. přiřadí obrázek ke slovu).	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-04 rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu	Žák rozumí jednoduchému příběhu nebo dialogu, který je silně podpořen vizuálně (obrázková osnova, video).	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý

Anglický jazyk	2. ročník	
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-05 přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Žák při poslechu ukazuje na správné slovo nebo obrázek s popiskem.	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-06 píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Žák obkreslí nebo přepíše jednotlivá slova podle předlohy (např. názvy barev, zvířat).	Témata a slovní zásoba: abeceda, číslovky, domov, bydliště, zvířata, lidské tělo, počasí, škola, volný čas, jídlo, oblékání
		Mluvnice: zájmena osobní, ukazovací, přivlastňovací; sloveso "can"; přítomný čas průběhový a prostý
		Zvuková a grafická podoba jazyka: písničky, říkanky, rýmy, výslovnost "th", neurčitý člen a/an
CJ-3-1-01p je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	Žák opakuje (imituje) slyšená jednotlivá slova a krátké fráze (např. pozdravy, barvy, zvířata) s výraznou vizuální a gestickou oporou učitele.	Zvuková podoba jazyka (základní výslovnostní návyky)*
		Slovní zásoba (základní slovní zásoba)*
		Tematické okruhy (barvy, zvířata, škola)*
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Lidské tělo (Body), vyjádření toho, co mám/nemám rád (I like / I don't like – jídlo, koníčky).		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Základy společenského chování v cizím jazyce (pozdravy, poděkování, prosby), reakce na jednoduché pokyny.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Rozšíření slovní zásoby o přírodu, zvířatech a počasí.		

Pozn. Výstupy a učivo pokrývající minimální doporučenou úroveň jsou označeny kurzívou.