

Minimální preventivní program

školní rok 2025/2026

Úvodní údaje o škole

- **Název školy:** Základní škola Slezská Ostrava, Chrustova 24, příspěvková organizace
- **IČ:** 70995427
- **Ředitelka školy:** Mgr. Hana Pomezná
- **Adresa:** Chrustova 1418/24, 713 00 Ostrava-Slezská Ostrava
- **Zřizovatel:** Obec Slezská Ostrava
- **Zpracoval:** Mgr. David Marek

Východiska preventivního programu

Minimální preventivní program je vypracováván na základě diskuze s vedením školy a učitelským sborem, sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce a evaluace (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit. Tyto podklady umožňují stanovit konkrétní cíle a opatření programu.

Charakteristika školy a rizikové faktory

Naše škola je menšího rozsahu, což umožňuje individuální přístup k žákům a efektivní řešení problémů. Disponuje kvalitním technickým vybavením (multimediální učebny, robotika, moderní hřiště, dětské centrum) a nabízí širokou škálu zájmových kroužků. Tradicí jsou školní akce jako Halloweenský den, Vánoční dílny, lyžařský a turistický kurz, Noc s Andersenem či dětský sportovní den.

Rizikovým faktorem školy je vyšší počet žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Poradenské pracoviště školy tvoří školní psycholog, výchovný poradce, sociální a speciální pedagog a školní metodik prevence.

Počet tříd a žáků

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	celkem
Počet tříd	1	1	1	1	2	1	2	1	1	11
Počet žáků	13	23	23	16	39	20	39	24	23	220

Cíle minimálního preventivního programu

Cíl 1: Prevence školního neúspěchu

- **Opatření:** individuální práce s žáky, spolupráce s rodiči, nabídka doučování a zájmových aktivit, pravidelné sledování výsledků a včasná intervence. Do prevence jsou zapojeni třídní učitelé, výchovný poradce i sociální pedagog.
- **Ukazatele:** snížení počtu žáků se školním neúspěchem, zlepšení přístupu k výuce, zodpovědnější domácí příprava, aktivnější zapojení do školních činností.
- **Zdůvodnění:** školní neúspěch omezuje možnosti dalšího vzdělávání, může vést k nezaměstnanosti či sociálnímu vyloučení a je častým rizikovým faktorem pro vznik dalších forem rizikového chování.
- **Návaznost na dlouhodobé cíle:** připravit žáky na další vzdělávací etapu, rozvíjet pracovní návyky a posilovat motivaci k celoživotnímu učení.

Cíl 2: Snížení míry omluvené absence

- **Opatření:** pravidelné konzultace s rodiči, důraz na řádnou docházku, monitorování absence třídními učiteli, případně zapojení školního poradenského pracoviště. Při vyšší míře absence bude škola navrhopat podpurná opatření a zintenzivní komunikaci s rodinou.
- **Ukazatele:** pokles průměrného počtu omluvených hodin na žáka, stabilnější docházka a lepší návaznost ve vzdělávání.
- **Zdůvodnění:** vysoká absence komplikuje úspěšné vzdělávání, brání začlenění do kolektivu, oslabuje školní úspěšnost a zvyšuje riziko sociálně patologických jevů.
- **Návaznost na dlouhodobé cíle:** zvýšení kompetencí žáků v souladu se Školním vzdělávacím programem, posílení odpovědnosti žáků a rodičů za vzdělávání.

Cíl 3: Posilování duševního zdraví žáků

- **Opatření:** zařazování programů zaměřených na prevenci psychických obtíží, podporu odolnosti, sebereflexi a schopnost hledat pomoc. Využití školního psychologa a odborných programů zaměřených na duševní hygienu.
- **Ukazatele:** zvýšení povědomí žáků o duševním zdraví, lepší klima ve třídách, snížení výskytu psychosomatických potíží a problémového chování.
- **Zdůvodnění:** duševní zdraví je zásadní pro celkový rozvoj dítěte, školní úspěšnost i prevenci rizikového chování.
- **Návaznost na dlouhodobé cíle:** vytvoření bezpečného prostředí, kde se žáci cítí přijati a podporováni.

Cíl 4: Budování pozitivního klimatu školy

- **Opatření:** systematická práce se třídními kolektivy, třídnické hodiny zaměřené na spolupráci a respekt, zapojení žáků do projektů podporujících vztahy, otevřená komunikace mezi žáky a učiteli, podpora žákovského parlamentu.
- **Ukazatele:** zlepšení vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a učiteli, vyšší spokojenost se školním prostředím, pozitivní hodnocení klimatu školy v dotazníkových šetřeních.
- **Zdůvodnění:** pozitivní klima školy posiluje vnitřní motivaci k docházce a učení, podporuje budování sociálních vztahů a snižuje riziko vzniku patologických jevů.
- **Návaznost na dlouhodobé cíle:** vytvoření příznivého školního prostředí, které podporuje osobnostní rozvoj žáků a jejich aktivní zapojení do života školy.

Školní metodik prevence

- **Jméno:** Mgr. David Marek
- **Praxe ve funkci:** 2 roky
- **Další funkce:** třídní učitel
- **Studium:** specializované studium prevence zatím neabsolvoval
- **Plány:** průběžné vzdělávání formou kurzů, seminářů a workshopů.

Prevence ve výuce

Preventivní témata jsou systematicky zařazována do výuky napříč ročníky. Věnujeme se zejména prevenci šikany, kyberšikany, záškoláctví, rizikového chování v dopravě, užívání návykových látek, závislostí, poruch příjmu potravy, kriminality a psychických potíží.

1 Souhrnná tabulka prevence dle ročníků

Oblast prevence	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Prevence šikany a agrese	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence záškoláctví	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Prevence rizikových sportů	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence rizikového chování v dopravě	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Prevence rasismu a xenofobie	1	1	1	1	1	1	1	2	2	11
Prevence působení sekt	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	2	2	2	7
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1	2	2	2	8
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	1	2	2	1	6
Prevence dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	2	3	1	7
Prevence nelátkových závislostí	0	1	1	1	1	2	2	2	1	11
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	2	2	2	2	9
Prevence kriminálního chování	0	1	1	1	2	2	2	2	2	13
Prevence duševních onemocnění	0	1	1	1	1	1	2	2	1	10
Celkem	9	12	12	12	16	21	26	28	23	159

Preventivní programy a aktivity

Program 1: Učím se učit (MPedu)

- Forma: přednáška, diskuse, zážitkový program.
- Ročníky: 6. (1 třída / 2 hod.), 9. (1 třída / 2 hod.).
- Zaměření: rozvoj studijních dovedností.

Program 2: Není duše jako duše (Spirála Ostrava)

- Forma: projektový den.
- Ročníky: 9. (1 třída / 4 hod.).
- Zaměření: duševní zdraví.

Program 3: Hrou proti AIDS (KHS MSK)

- Forma: přednáška, diskuse, zážitkový program, nácvik dovedností.
- Ročníky: 8. (1 třída / 2 hod.).
- Zaměření: prevence rizikového sexuálního chování.

Program 4: Prevence kouření (KHS MSK)

- Forma: přednáška, zážitkový program.
- Ročníky: 6. (2 třídy / 1 hod.).
- Zaměření: prevence užívání tabáku.

Program 5: Strážník váš pomocník (Městská policie Ostrava)

- Forma: interaktivní program.
- Ročníky: 4. (1 třída / dle dohody).
- Zaměření: prevence kriminality, bezpečné chování.

Program 6: Právní povědomí (Městská policie Ostrava)

- Forma: interaktivní program.
- Ročníky: 8. (1 třída / dle dohody).
- Zaměření: právní vědomí, prevence kriminality.

Program 7: Preventivní program – Renarkon o.p.s.

- Forma: dle nabídky – obvykle interaktivní práce, diskuse, zážitkové aktivity
- Ročníky: bude upřesněno
- Zaměření: závislosti, sociálně patologické jevy, prevence rizikového chování

Program 8. Nebud' obět' – program pana Látala

- Poskytovatel: Nebud' obět'
- Forma: interaktivní beseda, případové ukázky, práce se situacemi
- Ročníky: bude upřesněno
- Zaměření: prevence šikany, agrese, manipulace, obrana proti násilí a zneužívání

Program 9: Projektový den – Sebeobrana (pro celou školu)

- Poskytovatel: interní školní tým ve spolupráci s učiteli TV / případně externím instruktorem sebeobrany
- Forma: projektový den, praktický nácvik, modelové situace, diskuse
- Ročníky: všechny ročníky (1.–9.) – po ročnících nebo blocích podle časových možností
- Zaměření: prevence šikany, agrese, manipulace, obrana proti násilí

Spolupráce s pedagogy

Aktivita	Popis	Časová dotace (hod.)
Výchovné komise	Účast na komisích s rodiči problémových žáků, návrh řešení a zlepšení spolupráce	12
Schůzky poradenského pracoviště	Plánování prevence, řešení potíží u žáků a tříd	20
Konzultace s pedagogy	Funkčnost krizových plánů	6

Spolupráce s rodiči a dalšími institucemi

Aktivita	Popis	Časová dotace (hod.)
Spolupráce s rodiči a orgány	Společné řešení závažných problémů žáků	10
Konzultace s rodiči	Informování rodičů o rizikovém chování a možnostech řešení	10
Setkání rodičů s VP	Schůzka ohledně kariérového poradenství	2

Závěr

Minimální preventivní program ZŠ Chrustova pro školní rok 2025/2026 je zaměřen na podporu zdravého a bezpečného prostředí pro žáky, prevenci rizikového chování a posílení spolupráce mezi školou, rodiči a odbornými institucemi. Program reflektuje aktuální potřeby školy a klade důraz na individuální přístup k žákům, systematickou prevenci a rozvoj duševní pohody.